Настоящая рабочая программа по родному(татарскому) языку №2 для учащихся 1-4 классов составлена на основе образовательной программы начального общего образования МБОУ “Школа № 147”

Рабочая программа расчитана на 270 часов.в 1 классе 66 часов, во 2 классе 68 часов, в 3 классе 68 часов, в 4 классе 68 часов.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Родной (татарский)язык № 2**

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К л**ичностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
* сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты:  
Основными результатами изучения родного языка** приполучении начального общего образования являются:

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
  + овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
  + овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**1 класс**

**Говорение**

**Ученик научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

-подробно, сжато, выборочно пересказывать тексты;

-создавать рассказы на предложенные сюжеты; составлять рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).

**Ученик получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание)*

**Аудирование**

**Ученик**  **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

**Ученик получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

*-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Чтение**

**Ученик научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

-читать про себя и находить необходимую информацию.

**Ученик** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Ученик** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
* -создавать письменные монологические высказывания

**Ученик получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Ученик научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

**Ученик получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

**Фонетическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

**Ученик получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Ученик получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

-строить предложения;

-определять границы предложений;

-делить текст на предложения;

**Ученик получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простыепредложения;*

*преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы*

**2 класс**

**Говорение**

**Ученик научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

-подробно, сжато, выборочно пересказывать тексты;

-создавать рассказы на предложенные сюжеты; составлять рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).

**Ученик получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)участвовать* в *коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*

* *выступать перед аудиторией сверстников.*

**Аудирование**

**Ученик**  **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

**Ученик получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

*-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Чтение**

**Ученик научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале; -читать про себя и находить необходимую информацию.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

**Ученик** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Ученик** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения; -писать краткое письмо другу.

-создавать письменные монологические высказывания писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану

**Ученик получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
  + *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*

*-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения)*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Ученик научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова; -отличать буквы от знаков транскрипции.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;*

*-использовать экранный перевод отдельных слов.*

**Фонетическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

-восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

-строить предложения;

-определять границы предложений;

-делить текст на предложения;

-структурировать текст;

-создавать текст.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простые и сложные предложения; преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

**3класс**

**Говорение**

**Ученик научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

-подробно, сжато, выборочно пересказывать тексты;

-создавать рассказы на предложенные сюжеты; составлять рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).

**Ученик получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)участвовать* в *коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*

* *выступать перед аудиторией сверстников.*

**Аудирование**

**Ученик**  **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

**Ученик получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

*-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Чтение**

**Ученик научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале; -читать про себя и находить необходимую информацию.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

**Ученик** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Ученик** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения; -писать краткое письмо другу.

-создавать письменные монологические высказывания писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану

**Ученик получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
  + *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*

*-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения)*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Ученик научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова; -отличать буквы от знаков транскрипции.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;*

*-использовать экранный перевод отдельных слов.*

**Фонетическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования; -восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

-строить предложения;

-определять границы предложений;

-делить текст на предложения;

-структурировать текст;

-создавать текст.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простые и сложные предложения; преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

**4 класс**

**Говорение**

**Выпускник научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)участвовать*

* *выступать перед аудиторией сверстников.*

**Аудирование**

**Выпускник** **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

**Чтение**

**Выпускник** **научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале;

-читать про себя и находить необходимую информацию.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

**Выпускник** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Выпускник** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения; -писать краткое письмо другу.

-создавать письменные монологические высказывания писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану

**Выпускник получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
  + *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*

*-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения)*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова; -отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;*

*-использовать экранный перевод отдельных слов.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник** **научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования; -восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник** **научится:**

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

-строить предложения;

-определять границы предложений;

-делить текст на предложения;

-структурировать текст;

-создавать текст.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простые и сложные предложения; преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

1. **Содержание учебного предмета**

**1 класс**

Содержание устной и письменной речи соответствует целям образования и воспитания, а также возрастным особенностям учащихся начальной школы, потребностям общения. Он включает в себя следующие темы:

**Давайте познакомимся!** Знакомство. Задавать друг другу имя, возраст, указать место жительства. Цифры от 1 до 10.

**Наши лесные друзья**. Управление по охране и использованию объектов животного мира Республики Татарстан Их описание.

**Спортивный праздник**. Участие в спортивных играх. Умение передавать команды своему партнеру. Что? использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач.

**В школе.** Учебники и письменные пособия. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач. Учебная служба в школе.

**Животные и птицы.** Домашние животные и птицы, их названия, место жительства. Их описание .

**В саду**. Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Фрукты и ягоды, их количество, цвет, вкус и спрос.

**Наступила зима**. Зимние знаки. Зимние игры. Новогодний праздник.

**Будьте здоровы!** Имена членов тела. У врача. Предметы личной гигиены.

Наша семья. Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта-День матери. Весенний день.

**Татарская кухня**. Татарская кухня. В гостях. Возле стола. День рождения.

**В магазине**. Еда. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды.

**Достаточно лета.** Веселое лето. Летний отдых. Мы идем на Сабантуй.

**2 класс**

**Мы идем в школу**. Первое сентября. 11) в положении кыям (сидя), стоя, сидя. Учебная служба.

**На рынке**. Овощи. Фрукты и ягоды. На рынке. Осенние приметы.

**Я люблю чистоту**. Предметы личной гигиены. Названия органов тела. У врача.

**Зима**. Зима, зима. Новогодний праздник. Зимние игры. Кормим птиц.

**Наша семья**. Наша семья. Татарская кухня. Домашний труд.

Весенний. Весенние приметы. 8 Марта-День матери.

**Я живу в Татарстане**. Мой край родной. Природа Татарстана. Города Татарстана. Я живу в деревне.

**В магазине**. В магазине одежды. В продуктовом магазине.

**Лето**. Знаки лета. Мы идем на Сабантуй.

**3 класс**

**Праздник знаний**. Первое сентября-праздник знаний. Цвета. Мы пишем диктант. Мы на уроке. Я получаю знак. Мы посещаем библиотеку.

**Режим дня**. Мой ежедневный режим.

**В столовой**. Мы едим в столовой. Мои любимые блюда. К нам приезжают гости. Мы готовим к столу.

**Мы помогаем родителям**. Кем работают мои родители? Мы помогаем дома.

**Зима пришла в родные края**. Новогодний праздник. Прогноз погоды. Зимние игры.

**Будем порядочны**. Вежливый разговор. Приглашение на день рождения. Возле стола. Мы дарим подарки.

**Наши маленькие друзья.** - Читать слова с буквами ee;

**Веселое лето**. Признаки времени года. Летний отдых. Наш сад. Сабантуй-это большой праздник.

**4 класс**

**С новым учебным годом**! Начинается новый учебный год.Учебники и письменные пособия. Подготовка к новому учебному году. Мое рабочее место. Мы на уроке. Мы работаем над контролем.

**Природа родного края**. Что такое природа? Прогноз погоды. Лекарственные травы. Птицы-наши друзья.

**В мире животных**. Домашние и дикие животные. Информация о размещении заказов на поставки товаров, работ, услуг

**Мои друзья.** Мой друг. Отношения между друзьями. Настоящая дружба.

**Зимние игры**. Зимняя природа. Зимние игры. Создание снеговика. Идем на Новый год.

**Наши четвероногие друзья**. Внешний вид, привычки наших четвероногих друзей. Отношение к нашим четвероногим друзьям.

**Весенние праздники**. Весенняя природа. 8 Марта – День матери. Я помогаю маме. Воронья каша.

**Моя родина**. Государственные символы Республики Татарстан. Народы, живущие в Татарстане. Мы едем в Казань. Города Татарстана.

**Цветущее лето, красивое лето**. Летняя природа. Летний отдых. Посещение ягод.

1. **Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов |
| 1 | Давайте познакомимся | 8 |
| 2 | Лесные друзья | 4 |
| 3 | Спортивный праздник | 5 |
| 4 | В школе | 5 |
| 5 | Домашние животные и птицы | 4 |
| 6 | В огороде | 4 |
| 7 | Зима наступила | 7 |
| 8 | Будь здоров! | 7 |
| 9 | Наша семья | 5 |
| 10 | Татарские нородные блюда | 3 |
| 11 | В магазине | 9 |
| 12 | Лето | 5 |
|  | всего | 66 |

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мы идем в школу | 18 |
| 2 | На базаре | 6 |
| 3 | Я люблю чистоту | 7 |
| 4 | Зима | 6 |
| 5 | Наша семья | 7 |
| 6 | Весна | 4 |
| 7 | Я живу в Татарстане | 8 |
| 8 | В магазине | 6 |
| 9 | Лето | 6 |
|  | Всего | 68 часов |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | День знаний | 16 |
| 2 | Режим дня | 5 |
| 3 | В столовой | 6 |
| 4 | Мы помогаем родителям | 11 |
| 5 | Зима пришла в родные края | 9 |
| 6 | Әдәпле булыйк. | 10 |
| 7 | Кечкенә дусларыбыз | 5 |
| 8 | Күңелле җәй | 6 |
|  | Барлыгы: | 68 |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | С новым учебным годом! | 11 |
| 2 | Природа родного края | 7 |
| 3 | В мире животных | 4 |
| 4 | Мой друг | 6 |
| 5 | Зимние игры | 12 |
| 6 | Четвероногие друзья | 5 |
| 7 | Весенние праздники | 10 |
| 8 | Мой родной край | 7 |
| 9 | Цветущее лето, красивое лето! | 6 |
|  | всего | 68 часов |